

PARCOURS DE FORMATION CQP INITATEUR VOILE

Le parcours de formation se répartit autour de 3 modalités :

| | |
|----------|--|
| 80 | heures en centre de formation (une journée correspond à 8h ; inclure les heures de certification : compter 3,5h pour les épreuves techniques et 1h pour l'épreuve du bloc 2) |
| 5 | heures de formation à distance |
| 70 à 105 | heures en situation de travail (entreprise) |

Des allègements sont possibles dans les 3 bocs suivants les profils des candidats (expérience d'aide moniteurs, compétiteurs, expérience au sein d'une structure, expérience d'encadrement). Ils feront l'objet d'un positionnement avec le stagiaire en début de formation avec l'organisme de formation qui validera un parcours individualisé avec les volumes de formation adaptés correspondant.

Les allègements de formation ne dispensent pas des 3 épreuves de certifications et des EPMPSP qui restent obligatoires.

| Intention / contenu | Organisme de formation | | Formation à distance | | Entreprise | |
|---|------------------------|------------|----------------------|------------|------------|------------|
| | Période | Volume (h) | Période | Volume (h) | Période | Volume (h) |
| Journée d'accueil : comprendre pourquoi je suis là et m'intégrer dans un environnement professionnel pour prendre des responsabilités Changement de posture pratiquant à professionnel Positionnement (voir fiche – organiser le positionnement de son apprenant) | | 2H | | | | |
| Le CQP c'est quoi ? au sein de quoi il est ? encadrement des APS (droits et devoirs) comment est structuré l'encadrement de la voile ? Se positionner dans son environnement professionnel Connaissance de la situation de travail d'un CQP / Contexte de l'activité professionnelle du CQP : o Panorama de la Voile/activité sportive ; animer vs enseigner o Utilisation des espaces o Activités dans une structure : Connaissance générale des publics à travers l'offre-produit o Connaissance de structure : organigramme, projet associatif, fonctionnement Déduire les 3 grandes activités dans la structure, qui sont : · Promouvoir · Sécuriser · Enseigner | | | | 3H | | 5H |
| Promouvoir : - Accueil (entreprise) - Communiquer vers les pratiquants en utilisant les outils (plaquette, site internet) o Connaissances des produits (TP fermé pour cause d'inventaire) pour une orientation du client vers un produit o Langage commun sur les projets de navigation (Explo, Sensation, performance) o Fonctionnement de la structure ; parcours client ; orientation ; règle de vivre-ensemble | | 2H | | | | |
| Relation pro en alternance avec l'équipe / avec le responsable : au travers d'un livret d'alternance, faire remplir une rubrique sur par exemple un reporting suite à une casse matérielle, ... | | 1H | | | | |
| Module prévention des violences | | 1H | | 2H | | |

| Période Organisation technique et sécurisation | Organisme de formation | | Formation à distance | | Entreprise | |
|---|------------------------|------------|----------------------|------------|------------|------------|
| | Période | Volume (h) | Période | Volume (h) | Période | Volume (h) |
| Préparation matérielle | | 2H | | | | |
| Préparation des activités : - Méthodo à travailler - Entretien (stockage, rinçage, répa, mise au rebus, ...) - Mise à dispo du matériel de pratique (div 240) ; à mettre dans le cadre de la relation clientèle, comment passer une information technique claire et précise (zone de nav, utilisation matériel, ... adaptation des EPI, ..., règles du point loc, préservation du milieu (toute cette phase complète la partie promotion) Mise en place du matériel de sécurisation (check-list, ...) ; préparation du site, de la mise à l'eau | | 4H | | | | 20H |
| DSI présentation et entrainement sur le DSI – manipulation sécu, mouiller, etc... | | 3H | | | | |
| Aller en entreprise pour l'adapter aux conditions particulières de l'entreprise : - Accompagner un acteur de l'entretien, de la préparation du matériel et sa réintégration post séance - Prise en compte du DSI de la structure - Manipuler de la sécu et du support - Surveiller des navigations | | | | | | |
| Certification Bloc 2 | | 1H | | | | |
| Certification Bloc 3 | | 2H | | | | |
| Certification EPMSP | | 2H | | | | |
| Rattrapage Bloc 2 | | | | | | |
| Rattrapage Bloc 3 | | | | | | |
| Rattrapage EPMSP | | | | | | |

| Période Bloc 1 Encadrer ENSEIGNER | Organisme de formation | | Formation à distance | | Entreprise | | |
|---|------------------------|------------|----------------------|------------|------------|------------|----|
| | Période | Volume (h) | Période | Volume (h) | Période | Volume (h) | |
| <p>Je connais mon public :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caractéristiques générales des publics : âge... - Caractéristiques de la personnalité déclinées en 4 potentiels : <p>Capacité relationnelle (techniques de communication/ empathie, adaptation) Ressources affectives (motivations/ émotions / intelligence) Ressources sensori-motrices (habiletés) Ressources cognitives (mémoires, connaissances),</p> | | 7H | | | | 50H | |
| <p>Je construis une séance qui convienne....</p> <p>Projet structure</p> <p>Projet pratiquant et caractéristiques du public et qui fonctionne</p> <p>La maîtrise de carte de progression et de la logique de construction des niveaux</p> <p>En fonction des conditions du jour, du contexte</p> <p>Avec une mise en place cohérente</p> <p>Pour faire de la situation de navigation une situation d'apprentissage</p> | | 15H | | | | | |
| <p>Je présente ma séance</p> <p>Méthodo brief séance</p> <p>Brief sécu</p> <p>Impliquer les pratiquants dans la sécurité individuelle et collective</p> <p>Impliquer les pratiquants dans la gestion organisationnelle de la séance</p> | | 7H | | | | | |
| <p>Je conduis ma séance</p> <p>Les mises en place au service de l'objectif et du projet</p> <p>L'organisation des départs de retours à terre</p> <p>Gestion de l'espace</p> <p>Gestion de la flotte</p> | | 18H | | | | | |
| <p>J'analyse les conduites des pratiquants et les accompagne dans leur progression</p> <p>Je prends de l'information (je me place, j'observe et je questionne)</p> <p>J'analyse</p> <p>J'interviens (j'ai donc identifié les critères de réussite pour le pratiquant que je pourrai réinvestir dans le bilan de séance)</p> | | 3H | | | | | |
| <p>J'en tire une expérience pour moi et pour le pratiquant</p> <p>Bilan de séance</p> <p>Débrief avec mon tuteur</p> | | 3H | | | | | |
| <p>J'optimise mon encadrement / enseignement</p> <p>J'organise les transitions</p> <p>Je régule en simplifiant ou complexifiant la tâche</p> <p>J'analyse les causes d'échecs (TACOMO)</p> <p>J'anime un bilan de stage</p> <p>Je réalise un reporting à mon RTPQ ; si c'était à refaire ?</p> | | 7H | | | | | |
| Certification Bloc 1 | | | | | | | 3H |
| Rattrapage | | | | | | | |

| | | | |
|----------------------|----|---|----|
| Volume horaire total | 80 | 5 | 80 |
|----------------------|----|---|----|