

PROGRAMME CQPIV

Parcours de formation complet incluant les épreuves de certification:

235h réparties en **105h** en Organisme de Formation (soit 3 semaines) et **130h** en alternance (soit 3 à 4 semaines) pour un stagiaire sans expérience

Répartition du volume par bloc de compétence :

Bloc de compétence 1	Préparation et animation de cycles de séances d'initiation et d'apprentissage de la voile Mise en place d'une séance et d'un cycle d'apprentissage Animation & enseignement	70h en OF 70h en alternance (soit 4 semaines)
Bloc de compétence 2	Organisation, information et communication autour de ces activités d'animation et d'encadrement physique et sportif Communication écrite et orale, information, connaissance des publics	14h en OF 21h en alternance (soit 1 semaine)
Bloc de compétence 3	Entretien, préparation et surveillance des conditions de pratique non encadrée en voile dans un espace nautique déterminé Entretien, matériel, surveillance, sécurité Épreuve EPMSP	21h en OF 39h en alternance (soit 1 à 2 semaines)

Des allègements sont possibles dans les 3 blocs suivant le profil des candidats (expérience d'aide moniteur, compétition, expérience au sein d'une structure, expérience d'encadrement).

Ils feront l'objet d'un **positionnement** avec le stagiaire en début de formation avec l'organisme de formation qui validera un parcours individualisé.

Les allègements ne dispensent pas des 3 épreuves de certifications et des EPMSP qui restent obligatoires.



PROGRAMME CQPIV

	JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4	JOUR 5
MATIN	<p>Présentation de la formation CQPIV Processus de formation et de Certification règlementation (DSI / D240 / législation) Responsabilités civiles & pénales Préparation Bateaux Moteurs/ Armements Consignes utilisation /différentes pannes Pratique Parcours habileté Sécu</p>	<p>Eval 1 « règlementation & prérogative » TP scénario Sécu Power Point « Sécurité » Edition check List/Support Power point « communication » Construction Briefing/debriefing</p>	<p>TP : Le juste Temps Adapter ses interventions/ Structuration peda/ supports et /Age Les différents types de Public Passage 1 :Séquence sur l'eau « animer »</p>	<p>Eval 2 « Quoi faire , A quel âge ? » Évaluation théorique Sécurité Redéfinition de la structuration des niveaux technique 1 &2 avec : -Fonctionnement de l'engin - Carte de progression Passage 2 :Séquence sur l'eau « animer »</p>	<p>Eval 3 « Connaissance de mon support » Mise en commun « construction & enchainement EXS » Travail sur l'articulation d'une fiche de séance Séquençage de la structuration d'une fiche de séance Réalisation suivant thème de niveau 1 &2</p>
APRES-MIDI	<p>Préparation feuille de route A3/Compétences stagiaires Pratique Auto encadrement -Départ/Arrivée de plage remorquage - Parcours - Redressement - Adaptation Matériel</p>	<p>Pratique Auto encadrement Thèmes imposés Briefing / Passage de consignes sur l'eau / Regroupement flotte / Parcours débriefings</p>	<p>Pratique Auto encadrement Thèmes imposés Certification EPMSp</p>	<p>Pratique Auto encadrement Thèmes imposés Passage 3 :Séquence sur l'eau « animer »</p>	<p>Rattrapage EPMSp Bilan semaine 1</p>
Devoir à Faire	<p>Récupérer le DSI de sa structure Lire les docs « synthèse réglementation » et livret « enseigner la voile » sur la sécurité</p>	<p>A l'aide du fichier « jeu » préparer 2 séquences au choix Max 30 '/séquence Support libre</p>	<p>Remplir la grille d'auto évaluation Lire les docs livret « enseigner la voile » différents types de publics Réfléchir & proposer une progression sur 3 jours pour un Débutant sur son support</p>	<p>A l'aide de la structuration des niveaux :Aménager une progression sur 5 jours pour un Débutant sur son support Justifier ses choix</p>	<p>Positionnement sur la grille des compétences Préparer une fiche de séance sur un thème imposé</p>

Le positionnement des stagiaires se fait impérativement avant l'entrée en formation pour permettre l'édition du parcours individualisé de la formation de chaque candidat

PROGRAMME CQPIV

	JOUR 06	JOUR 07	JOUR 08	JOUR 09	JOUR 10
MATIN	<p>Présentation de la semaine de formation 2 Retour sur l'alternance en EDS / Club Mise en commun « fiche de séance » Partage et Réalisation de fiche de séance Imposer un thème Eval 4 « construction de séance »</p> <p>Obj : structurer la démarche/réalisation. Niveau technique 1 /2 FFV</p> <p>Analyse photo et vidéo</p>	<p>Eval 5 : niveaux techniques Power point « apprentissage » Travail sur les repères réussite compétences NIV 1/ NIV 2 Séquençage des compétences : Arrêt Manœuvres Allures</p> <p>Power point :la personnalité</p>	<p>Mise en commun « analyse photo » Power point « Régulation » « Progression » Travail sur les différentes causes d'échecs / compétences NIV 1/ NIV 2 Edition progression pédagogique Optimist/ dériveur</p> <p>Analyse photo et vidéo</p>	<p>Eval 6 : OU est l'erreur ? Travail sur les différentes causes d'échecs / compétences NIV 1/ NIV 2 Edition progression pédagogique Catamaran</p> <p>Analyse photo et vidéo</p>	<p>Travail sur les différentes causes d'échecs / compétences NIV 1/ NIV 2 Edition progression pédagogique Windsurf / Wingfoil</p> <p>Analyse photo et vidéo</p>
APRES-MIDI	<p>Pratique Auto encadrement Participation EDV</p> <p>Mise en pratique sur l'eau des séquences pédagogique préparés</p> <p>Passage 1</p>	<p>Pratique Auto encadrement Participation EDV</p> <p>Mise en pratique sur l'eau des séquences pédagogiques préparées</p> <p>Passage 2</p>	<p>Pratique Auto encadrement Participation EDV</p> <p>Passage 3</p>	<p>Pratique Auto encadrement Participation EDV</p> <p>Passage 4</p>	<p>Pratique Auto encadrement Participation EDV</p> <p>Bilan Semaine 2 Formation Théorique</p>
Devoir à Faire	<p>Préparer une fiche de séance plus complète « thèmes imposés »</p>	<p>Docs enseigner la voile « Accompagner les progrès » Travail sur les grilles « observer les erreurs » Analyser une photo en situation</p>	<p>Remplir la grille d'auto évaluation Analyser la séquence vidéo imposée Docs « expliquer les conduites »</p>	<p>Docs « animer des bilans »</p>	<p>Positionnement sur la grille des compétences Positionnement sur la formation Évaluation à chaud</p>

La montée en puissance des commandes de la séance doit être progressive et balisée

PROGRAMME CQPIV

	JOUR 11	JOUR 12	JOUR 13	JOUR 14	JOUR 15
MATIN	<p>Eval 5 : niveaux technique 1 & 2</p> <p>Travail sur les repères réussite compétences NIV 2/ NIV 3</p> <p>Séquençage des compétences :</p> <p>Optimist/ dériveur Catamaran Windsurf</p>	<p>Eval : Repères interne & externe NIV 2 /NIV 3</p> <p>Mise en commun « analyse photo »</p> <p>Travail sur les différentes causes d'échecs / compétences NIV 2/ NIV 3</p> <p>Edition progression pédagogique Optimist/ dériveur Catamaran Windsurf</p>	<p>Eval :</p> <p>Power point « certification » TP magnets :NIV 2-3</p> <p>Présentation livret + outils Clubs (MYLEVEL)</p> <p>Séquençage des compétences NIV 3</p> <p>Edition progression pédagogique Optimist/ dériveur Double</p>	<p>Séquençage des compétences NIV 3 (Suite)</p> <p>Edition progression pédagogique Catamaran / Catsy</p>	<p>Séquençage des compétences NIV 3 (Suite)</p> <p>Edition progression pédagogique Windsurf</p> <p>Retour & Bilan semaine Positionnement sur la grille des compétences Positionnement sur la formation Évaluation à chaud</p>
APRES-MIDI	<p>Pratique Auto encadrement</p> <p>Mise en pratique sur l'eau des séquences pédagogiques préparées</p> <p>Passage 1 Gpe / spécialités Windsurf</p>	<p>Pratique Auto encadrement</p> <p>Mise en pratique sur l'eau des séquences pédagogiques préparées</p> <p>Passage 2 Gpe / spécialités</p>	<p>Pratique Auto encadrement</p> <p>Mise en pratique sur l'eau des séquences pédagogiques préparées</p> <p>Passage 3 Gpe / spécialités</p>	<p>Pratique Auto encadrement</p> <p>Mise en pratique sur l'eau des séquences pédagogiques préparées</p> <p>Passage 4 Gpe / spécialités</p>	<p>Pratique Auto encadrement</p> <p>Mise en pratique sur l'eau des séquences pédagogiques préparées</p> <p>Passage 5 Gpe / spécialités</p>
Devoir à Faire	<p>Analyser une photo en situation Réviser les repères identifiés le matin / supports</p> <p>Préparer une fiche de séance pour l'auto-encadrement du lendemain / revenir sur la fiche éditée</p>	<p>Préparer une fiche de séance pour l'auto-encadrement du lendemain/ revenir sur la fiche éditée</p>	<p>Préparer une fiche de séance pour l'auto-encadrement du lendemain/ revenir sur la fiche éditée</p>	<p>Préparer une fiche de séance pour l'auto-encadrement du lendemain/ revenir sur la fiche éditée</p>	